

**Les questions de l'examen écrit « 101 » en AT**

1. Donnez une brève définition de l'analyse transactionnelle (AT) selon ce que vous trouvez exprimé dans un des ouvrages de Berne, en donnant la référence de celui-ci. Donnez deux exemples qui illustrent comment l'analyse transactionnelle peut être utilisée pour opérer des changements de vie.

(Cette question se réfère à l'AT en tant qu'ensemble de connaissances et non pas simplement l'analyse des transactions, que Berne appelle aussi parfois « analyse transactionnelle proprement dite ». Si aucun livre d'Eric Berne n'est disponible dans votre langue, utilisez un livre de théorie en AT disponible en vous rappelant de le citer)

2. **2 a.** Le modèle structural des états du moi. Définissez un *état du moi*. Décrivez chacun des trois états du moi et expliquez quatre manières de diagnostiquer un état du moi.

**2.b.** Analyse fonctionnelle : tracez un diagramme du modèle fonctionnel et donnez des exemples de comportements de chaque mode.

3. Définissez une transaction : énumérez les trois types de transactions ; décrivez et tracez un diagramme d'un exemple de chaque type de transaction avec le dialogue correspondant.

4. Expliquez la relation entre la soif de stimuli, la soif de reconnaissance et les signes de reconnaissance (strokes). Citez dans votre réponse une définition de chacun de ces concepts.

5. En utilisant un exemple qui vous est propre, décrivez les différents éléments du système racket.

6. Décrivez la façon dont des collègues de travail pourraient mettre en œuvre les six manières de structurer le temps au cours d'une réception.

7. Décrivez un jeu psychologique que vous avez observé et analysez-le à l'aide du triangle dramatique. Quel a été le « bénéfice » de chacun des participants ?

---

8. Énumérez les quatre positions de vie et expliquez leur relation avec les jeux psychologiques et le scénario, en donnant des exemples.

---

9. Définissez injonction, programme, contre-injonction et décision ancienne. Expliquez le rôle que chacun de ces éléments joue dans la formation du scénario en l'illustrant à l'aide d'une matrice de scénario.

---

10. En utilisant une définition AT de l'autonomie, faites la distinction entre autonomie et indépendance, en donnant des exemples de la manière dont vous pourriez reconnaître la différence.

---