E.A.T.A. ASSOCIATION EUROPEENNE D'ANALYSE TRANSACTIONNELLE

FEUILLE DE NOTATION POUR L'EXAMEN ORAL D'ANALYSTE TRANSACTIONNEL.LE CERTIFIÉ.E DANS LE CHAMP CONSEIL

CANDIDAT.E : _____ Date : _____

Chacun des domaines ci-dessous est noté sur une échelle de 1 à 5. Sélectionnez la note qui, à votre avis, correspond le mieux à la prestation du.de la candidat.e.

1. Identité et éthique professionnelles

Capacité d'énoncer son propre système de valeurs et de croyances et de les mettre en rapport avec les présupposés philosophiques et les principes éthiques de l'analyse transactionnelle, y compris en ce qui concerne les implications des identités personnelle, sociale, ethnique et culturelle.

5	4	3	2	1	
Le.La candidat.e articule une vision professionnelle cohérente en tant que praticien.ne compétent.e du conseil. Il.Elle se réfère clairement aux principes éthiques. Il.Elle a conscience de sa propre identité sociale, ethnique et culturelle, de celle du client, et de leurs conséquences possibles sur le processus de conseil.		Le.La candidat.e fait montre d'une vision professionnelle du conseil. Il.Elle se réfère aux principes éthiques de l'analyse transactionnelle. Il.Elle a une certaine conscience de sa propre identité sociale, ethnique et culturelle, de celle du client, et de leurs conséquences possibles sur le processus de conseil.		Le.La candidat.e n'a pas ou a peu de vision professionnelle du conseil. Sa conscience des principes éthiques de l'analyse transactionnelle et de l'importance des facteurs sociaux, ethniques et culturels est limitée.	**1** _____ **2** _____ **3** _____ **4** _____

2. Relation

Capacité d'établir et de maintenir une relation "Je suis OK – Tu es OK" au cours du processus de conseil, ce qui inclut une compréhension du processus psychologique entre le praticien et son client. Mise en œuvre de la protection, de la permission et de la puissance.

5	4	3	2	1	
La compétence et l'efficacité du.de la candidat.e dans la relation de conseil sont de haut niveau. Il/elle comprend le processus psychologique et montre un niveau approprié de protection, de permission et de puissance.		La relation de conseil s'avère efficace. Le.La candidat.e a une certaine compréhension du processus psychologique et montre certains niveaux appropriés de protection, de permission et de puissance.		Il y a peu de signes d'un contact "Je suis OK – Tu es OK" et peu de compréhension de la complexité de la relation de conseil.	**1** _____ **2** _____ **3** _____ **4** _____

3. Théorie

Capacité à conceptualiser et à débattre du conseil en termes des différents concepts et modèles théoriques transactionnels.

5 4	3	2 1	
Le.La candidat.e comprend et utilise une large gamme de concepts théoriques transactionnels, incluant différentes tendances et approches ainsi que les évolutions récentes. Il.Elle est capable de choisir des concepts et/ou des modèles appropriés au contexte et d'en discuter l'usage.	Le.La candidat.e connaît plusieurs approches majeures de la théorie transactionnelle ; il.elle montre une certaine capacité à choisir les concepts et/ou les modèles et à les utiliser de manière appropriée.	Le.La candidat.e utilise une gamme limitée de concepts et d'approches ; il y a peu de signes montrant qu'il/elle les utilise de manière réfléchie.	**1** _____ **2** _____ **3** _____ **4** _____

4. Options

Intégration de la théorie dans la pratique. Capacité à créer et à débattre d'une série d'options créatives dans la pratique du conseil par l'Analyse Transactionnelle et d'argumenter la stratégie choisie.

5 4	3	2 1	
Le.La candidat.e discute de manière souple et approfondie d'options créatives dans sa pratique qui sont en lien avec la théorie et qui favorisent la gestion des problèmes et le développement personnel des clients.	Le.La candidat.e discute des différentes options dans sa pratique de conseil, en relation avec la gestion des problèmes et le développement personnel des clients.	Le.La candidat.e montre peu de capacité à débattre des différentes options dans sa pratique de conseil.	**1** _____ **2** _____ **3** _____ **4** _____

5. Evaluation

Clarté de l'évaluation précise de la situation de conseil, en tenant compte du contexte, des besoins et des objectifs du client et de son système, ainsi que des obligations légales et des points forts et des limites du conseil par l'Analyse Transactionnelle.

5 4	3	2 1	
Les évaluations du.de la candidat.e sont réalistes quant aux situations et précises quant aux problèmes. Il.Elle est conscient.e des possibilités et des limites du conseil.	Dans la plupart des cas, les évaluations du.de la candidat.e sont réalistes quant aux situations et précises quant aux problèmes. Il.Elle a une conscience limitée des possibilités et des limites du conseil.	Le.La candidat.e n'est pas suffisamment conscient.e des problématiques majeures. Sa conscience des possibilités et des limites du conseil est faible ou inexistante.	**1** _____ **2** _____ **3** _____ **4** _____

6. Contrats et orientation de la démarche

Capacité à travailler dans différents cadres avec des contrats de conseil établis avec des personnes et/ou des groupes, en relation avec le plan de conseil et son évaluation.

5	4	3	2	1	
Le.La candidat.e établit un contrat mutuel de conseil approprié qui est clairement relié à une planification efficace de la démarche et des interventions, ainsi qu'à l'évaluation du processus de conseil.		Le.La candidat.e établit un contrat mutuel de conseil qui est approprié, mais pas suffisamment relié à une planification efficace de la démarche et des interventions, ainsi qu'à l'évaluation du processus de conseil.		Il n'y a pas d'objectif ou de contrat de conseil clairs. Les interventions n'indiquent pas, ou peu, l'orientation de la démarche. Il n'y a pas d'évaluation du processus.	**1** _____ **2** _____ **3** _____ **4** _____

7. Interventions et efficacité

Créativité et efficacité dans les interventions du.de la candidat.e à l'intérieur du cadre de la relation, du contrat et de l'étape atteinte dans le processus de conseil.

5	4	3	2	1	
La plupart des interventions atteignent l'effet escompté. Le.La praticien.ne est attentif.ve à l'effet de ses interventions et y réagit de manière appropriée.		Les interventions sont moyennement efficaces. Le.La praticien.ne est plus ou moins en phase avec les réactions du client.		Les interventions sont contre-productives ou inefficaces. Le.La praticien.ne n'est pas en phase avec le client et comprend mal ses réactions.	**1** _____ **2** _____ **3** _____ **4** _____

8. Ressources

Capacité à se centrer sur les ressources : points forts et ressources du client, prise en compte des ressources dans la communauté et de celles d'autres professionnels.

5	4	3	2	1	
Le.La candidat.e est capable d'utiliser les points forts et les ressources existantes du client, ainsi que celles présentes dans son système, et d'élaborer sur cette base. Il.Elle a une connaissance suffisante d'autres ressources que les siennes pour soutenir le client ou pour l'envoyer à d'autres professionnels si nécessaire.		Le.La candidat.e a une certaine conscience des points forts et des ressources existantes du client et de son système. Il.Elle a une connaissance limitée d'autres ressources que les siennes pour soutenir le client ou pour l'envoyer vers d'autres professionnels si nécessaire.		Le.La candidat.e a une conscience inadéquate des points forts du client et de ses ressources. Il.Elle ignore les ressources nécessaires en-dehors des siennes.	**1** _____ **2** _____ **3** _____ **4** _____

9. Réflexion sur soi

Capacité à réfléchir sur ses processus personnels dans le travail de conseil.

5 **4**	**3**	**2** **1**	**1**
Le.La candidat.e a une forte conscience et une compréhension élevée de ses processus personnels et de leur impact sur l'intervention de conseil.	Le.La candidat.e a une certaine conscience et compréhension de ses processus personnels et de leur impact sur l'intervention de conseil.	Le.La candidat.e a peu de conscience et de compréhension de ses processus personnels et de leur impact sur l'intervention de conseil.	**2** _____ **3** _____ **4** _____

10. Évaluation globale

Compétence fondamentale et compétences de base en tant qu'analyste transactionnel.le praticien.ne du conseil.

5 **4**	**3**	**2** **1**	**1**
Le.La candidat.e fait montre d'un haut niveau de compétences personnelles, sociales, techniques et spécifiques du conseil dans son usage de l'analyse transactionnelle.	Le niveau des compétences de base et spécifiques du conseil du.de la candidat.e dans son usage de l'analyse transactionnelle est moyen.	Le niveau des compétences du.de la candidat.e dans son usage de l'analyse transactionnelle est bas.	_____ **2** _____ **3** _____ **4** _____

Les points sont utilisés comme guide et seul le jugement des examinateurs compte pour la décision finale.

Toutefois, l'ajournement est automatique si :
1) Le.la candidat.e reçoit la note « 1 » de *TOUS* les examinateurs dans un des domaines ;
2) Deux examinateurs votent l'ajournement, le.la candidat.e est ajourné.e

Nom des Examinateurs.trices	**Certifié.e**	**Ajourné.e**
1.	[ ]	[ ]
2.	[ ]	[ ]
3.	[ ]	[ ]
4.	[ ]	[ ].