E.A.T.A.

ASSOCIATION EUROPEENNE D'ANALYSE TRANSACTIONNELLE

FEUILLE DE NOTATION POUR L'EXAMEN ORAL D'ANALYSTE TRANSACTIONNEL.LE CERTIFIÉ.E DANS LE CHAMP PSYCHOTHERAPIE

CANDIDAT.E : _____ Date : _____

Chacun des domaines ci-dessous est noté sur une échelle de 1 à 5. Sélectionnez la note qui, à votre avis, correspond le mieux à la prestation du.de la candidat.e.

1. Identités professionnelle et personnelle : Capacité du.de la candidat.e à exposer ses convictions idéologiques et à les relier aux hypothèses philosophiques de l'analyse transactionnelle, en y incluant les implications des identités culturelles, ethniques, sociales et leur importance sur l'évaluation, le contrat, le travail et la relation thérapeutique.

5 4	3	2 1	
Le.La candidat.e a conscience de sa propre identité sociale et culturelle et de celle du client, de leurs implications potentielles sur le travail thérapeutique, et de l'importance de ces différences. Il.Elle se réfère clairement à des principes philosophiques.	Le.La candidat.e a une certaine conscience des identités sociales, ethniques et culturelles et de l'influence des différences sur la relation thérapeutique et de leurs implications dans le travail. Il.Elle a une certaine capacité à articuler ses croyances personnelles. A conscience de l'importance de la philosophie AT.	Le.La candidat.e a peu ou pas conscience de l'importance des facteurs ethniques, culturels et sociaux. Son système de croyances et la conscience qu'il.elle a de l'importance de la philosophie AT ne sont pas apparents.	**1** _____ **2** _____ **3** _____ **4** _____

2. Instauration et maintien d'une relation « Je suis OK – Tu es OK »

5 4	3	2 1	
Le.La candidat.e se montre compétent.e et efficace dans la relation ; il.elle a une bonne compréhension des processus à double fond (par exemple : les jeux psychologiques ou les transactions de transfert et de contre-transfert) et de la complexité de la relation thérapeutique.	Le lien empathique du.de la candidat.e avec le client est manifeste. Il.Elle a une compréhension relative de la dynamique de la relation et montre une mise en œuvre appropriée de la protection, de la permission et de la puissance.	Peu de signes d'un lien empathique et une faible compréhension de la complexité de la relation thérapeutique.	**1** _____ **2** _____ **3** _____ **4** _____

3. Théorie : capacité à conceptualiser la psychothérapie sur la base des concepts théoriques de l'analyse transactionnelle

5 4	3	2 1	
Le.La candidat.e est capable de débattre de la théorie de l'AT. et de ses différents courants et approches, y compris les évolutions récentes.	Le.La candidat.e connaît plusieurs des approches principales de l'AT.	Les connaissances du.de la candidat.e sont parcellaires ; il.elle ne connaît qu'une seule approche.	**1** _____ **2** _____ **3** _____ **4** _____

4. Intégration dans la pratique de l'analyse transactionnelle : Capacité de débattre d'options variées de traitement et d'argumenter la stratégie choisie

5	4	3	2	1	
Le.La candidat.e fait montre d'une approche souple et profonde de la pratique, en lien avec la théorie.		Le.La candidat.e fait montre d'une certaine capacité à discuter de la pratique en lien avec la théorie ; il.elle se réfère à quelques options différentes.		La capacité du.de la candidat.e à relier la pratique à la théorie est faible.	**1** _____ **2** _____ **3** _____ **4** _____

5. Clarté dans l'évaluation du client

5	4	3	2	1	
Le.La candidat.e évalue correctement les situations et les enjeux.		Le.La candidat.e perçoit les problèmes mais n'est pas au clair quant à leur importance et à leur signification.		Le.La candidat.e n'a pas conscience des enjeux essentiels.	**1**_____ **2** _____ **3** _____ **4** _____

6. Contrats et orientation du traitement

5	4	3	2	1	
Le.La candidat.e a une vision appropriée et partagée du contrat d'objectif ou de traitement, établis en lien avec l'orientation du traitement, les interventions et les implications du contexte thérapeutique (cadre, durée, fréquence, obligations légales).		Le.La candidat.e a une vision appropriée et partagée, du contrat d'objectif ou de traitement quelque peu en lien avec la conduite du traitement ou les interventions ; ou bien, l'orientation du traitement est manifeste, mais n'est pas directement reliée à un contrat. Le.La candidat.e a une conscience relative des implications du contexte thérapeutique (cadre, durée, fréquence, obligations légales).		Il n'y a ni contrat clair d'objectif ou bien de traitement. Les interventions manifestent peu ou pas d'orientation du traitement. Le.La candidat.e a peu conscience de l'importance du contexte thérapeutique (cadre, durée, fréquence, obligations légales).	**1**_____ **2** _____ **3** _____ **4** _____

7. Efficacité : Le.La candidat.e fait-il.elle preuve de créativité et d'efficacité et est-il.elle capable de débattre de ses interventions dans le cadre de la relation, du contrat et du stade de traitement ? Le.La candidat.e fait-il.elle preuve de vigilance et de conscience quant à l'effet de ses interventions sur le client et les prend-il.elle en compte ?

5	4	3	2	1	
La plupart des interventions aboutissent au résultat escompté. Le.La thérapeute est vigilant.e et conscient.e quant à l'effet de ses interventions et y réagit adéquatement. Il.Elle fait preuve de créativité et d'adéquation au cadre, etc.		Les interventions sont moyennement efficaces. Le.La thérapeute est plus ou moins en phase avec la réaction du client. Les interventions sont adéquates par rapport au cadre, au contexte, etc.		Les interventions sont contre-productives ou inefficaces. Le.La thérapeute n'est pas en phase avec les réactions du client.	**1**_____ **2** _____ **3** _____ **4** _____ =======

8. Professionnalisme

5	4	3	2	1	
Le.La thérapeute est conscient.e des privilèges et des limites de la formation ; il.elle se réfère clairement à des principes éthiques.		Le.La thérapeute a une conscience limitée des privilèges et des limites de la formation mais se réfère généralement à des principes éthiques.		Il y a des doutes sérieux quant à la conscience qu'a le.la thérapeute des limites (de la formation) et/ou des principes éthiques.	**1**_____ **2** _____ **3** _____ **4** _____

9. Capacité d'autoréflexion

5 **4**	**3**	**2** **1**	
Conscience et compréhension élevées de ses processus personnels et de leur impact sur l'intervention thérapeutique.	Conscience et compréhension moyennes de ses processus personnels et de leur impact sur l'intervention thérapeutique.	Peu de conscience et de compréhension de ses processus personnels et de leur impact sur l'intervention thérapeutique.	**1**_____ **2** _____ **3** _____ **4** _____

10. Evaluation globale : Démonstration d'une compréhension et d'une pratique de la relation thérapeutique sur la base de concepts transactionnels

5 **4**	**3**	**2** **1**	
Pratique éthique et efficace, basée sur la théorie de l'AT. et adaptée au contexte.	Une certaine compétence théorique et pratique.	Faible compétence dans l'utilisation de l'AT.	**1**_____ **2** _____ **3** _____ **4** _____

Les points sont utilisés comme guide et seul le jugement des examinateurs compte pour la décision finale.

Toutefois, l'ajournement est automatique si :
1) Le.la candidat.e reçoit la note « 1 » de *TOUS* les examinateurs dans un des domaines ;
2) Deux examinateurs votent l'ajournement, le.la candidat.e est ajourné.e

Nom des Examinateurs.trices	**Certifié.e**	**Ajourné.e**
1.	[ ]	[ ]
2.	[ ]	[ ]
3.	[ ]	[ ]
4.	[ ]	[ ].