13.10.A Les questions du TPO

Les questions du TPO

A. Facteurs personnels

- Qu'est-ce qui vous motive à devenir PTSTA ?
- Décrivez votre parcours professionnel, votre motivation psychologique, les implications financières et votre enthousiasme pour l'analyse transactionnelle.
- En quoi le statut de PTSTA s'inscrit-il dans vos projets professionnels à moyen et long terme ?
- Quels sont vos projets pour les cinq ou dix prochaines années ?

B. Facteurs professionnels

- Parlez de votre propre expérience en tant que stagiaire. Abordez notamment sa durée, son intensité, l'étendue des contenus enseignés en AT, son intégration avec d'autres théories, la supervision, l'expérience personnelle, le développement personnel, le style personnel de votre ou vos formateurs, les questions éthiques, la diversité culturelle, l'attachement et la séparation, ainsi que votre expérience des examens
- Comment cette expérience influencera-t-elle votre propre projet de programme de formation ?
- Décrivez votre compréhension théorique du processus d'enseignement et d'apprentissage et expliquez comment vous l'appliqueriez aux objectifs, au contenu et à la méthodologie de votre propre programme de formation. Intégrez votre compréhension de l'apprentissage des adultes et de la théorie des programmes d'études, et fournissez des références à l'appui.

C. Programme et enseignement

- Dans quel contexte allez-vous débuter votre formation ?
- Allez-vous vous entraîner seul ou en collaboration avec d'autres personnes ? Si vous vous entraînez en collaboration, précisez avec qui. Indiquez clairement quelle sera votre contribution spécifique.
- Qui participera à votre programme de formation ?
- Comment sélectionnerez-vous les participants et quelles seront vos procédures de sélection ?
- Quels seront vos critères pour admettre un stagiaire à une formation contractuelle ?
- Donnez un aperçu du programme et des matières qui, selon vous, devraient être enseignées dans le cadre d'un programme de formation complet, permettant aux stagiaires de devenir des analystes transactionnels.
- Présentez un calendrier détaillé du programme de formation, incluant l'organisation des journées de formation / séminaires, des ateliers spéciaux, des marathons thérapeutiques, des sessions de supervision, etc.

- Décrivez les méthodes que vous utiliserez pour enseigner l'AT, en incluant des commentaires sur votre approche théorique et pratique, tant générale que spécifique. Expliquez comment vous animerez l'apprentissage par l'expérience et encouragerez le développement personnel.
- Comment évaluerez-vous le niveau de vos stagiaires aux différentes étapes de la formation ? Précisez vos idées concernant : les compétences de base ; l'intégration dans un groupe d'examen ; la préparation à l'examen.
- Comment vous assurerez-vous que vos méthodes sont adaptées au niveau de formation de vos stagiaires et comment tiendrez-vous compte des étapes de développement de ces derniers ?

D. Examens

- Décrivez vos idées concernant l'évaluation et l'accompagnement de vos candidats jusqu'à l'examen.
- Donnez des exemples d'une expérience d'examen réussie et décrivez ce que vous changeriez dans le déroulement de l'examen ainsi que ce que vous pourriez faire pour vous préparer à être un bon examinateur.

E. Supervision

- Démontrez votre compréhension théorique de la supervision et décrivez vos idées et votre méthode en matière de supervision.

F. Thérapie

- Décrivez votre conception du rôle de la thérapie personnelle au sein du programme de formation. Vous pouvez notamment aborder les points suivants : les critères et les exigences en matière de développement personnel ; les avantages et les inconvénients des relations personnelles multiples ; les éventuels problèmes éthiques découlant de ce qui précède.

G. Recherche

- Exposez vos réflexions sur la relation entre la recherche et la théorie et la pratique de l'AT. Quelles recherches sur l'AT vous ont le plus marqué, et comment comptez-vous intégrer la recherche dans votre programme de formation ?

H. Domaines de pratique de l'AT

- Comment veillerez-vous à ce que les quatre domaines distincts de la pratique de l'AT soient pris en compte dans votre formation et votre enseignement ?