E.A.T.A. **ASSOCIATION EUROPEENNE D'ANALYSE TRANSACTIONNELLE**

13.12.6 FEUILLE DE NOTATION POUR L'EXAMEN DE TSTA : PARTIE THÉORIE, ORGANISATIONS ET ÉTHIQUE

CANDIDAT.E : _____ Date : _____

Chacun des cinq domaines ci-dessous est noté sur une échelle de 1 à 5. Sélectionnez la note qui, à votre avis, correspond le mieux à la prestation du.de la candidat.e.

1.	**PHILOSOPHIE DE LA FORMATION, EN RELATION AVEC LES PROGRAMMES ET/OU LA PRATIQUE DE FORMATION**				
	5	**4**	**3**	**2**	**1**
	Les valeurs et méthodes de formation du.de la candidat.e sont cohérentes et vastes, et en lien avec l'enseignement en AT dans le champ choisi.		Le.La candidat.e met en œuvre un modèle de formation en lien avec la pratique.		Le.La candidat.e montre peu de capacité d'articuler une philosophie de la formation et de la relier à la conception des programmes.

1._____
2._____
3._____
4._____

2.	**CONNAISSANCE DE LA THÉORIE TRANSACTIONNELLE**				
	5	**4**	**3**	**2**	**1**
	Le.La candidat.e connaît la théorie et est capable de la critiquer, de la comparer et d'en préciser les différences avec d'autres modèles.		Le.La candidat.e connaît la théorie de base.		La connaissance qu'a le.la candidat.e de la théorie de base est lacunaire et/ou contient des erreurs.

1._____
2._____
3._____
4._____

3.	**CONNAISSANCE DES ORGANISATIONS NATIONALES ET INTERNATIONALES**				
	5	**4**	**3**	**2**	**1**
	Le.La candidat.e a une bonne connaissance de la structure et du fonctionnement des organisations nationales et internationales d'AT.		Le.La candidat.e a une connaissance de base de la structure et du fonctionnement des organisations na- tionales et internationales d'AT.		Le.La candidat.e n'a que très peu de connaissance des organisations nationales et internationales d'AT.

1._____
2._____
3._____
4._____

4.	**CONSCIENCE DES CONSIDERATIONS ETHIQUES DANS DIFFERENTS CONTEXTES (SUPERVISION, ENSEIGNEMENT, FORMATION, LES ORGANISATIONS AT, ET LA COMMUNAUTE AU SENS LARGE)**	
	5 **4** **3** **2** **1**	**1._____**
	Le.La candidat.e est conscient.e des valeurs et des principes d'éthique et analyse les situations en conséquence. Le.La candidat.e a une certaine conscience des valeurs et des principes d'éthique, y compris de leurs différences. Le.La candidat.e est peu conscient.e de l'éthique.	**2._____** **3._____** **4._____**

5.	**INTEGRATION DE LA THEORIE ET DE L'ETHIQUE A.T. AVEC LES APPLICATIONS PRATIQUES**	
	5 **4** **3** **2** **1**	**1._____**
	La théorie et l'éthique de l'A.T. sont clairement intégrées dans la pratique. Il y a des lacunes quant à l'intégration de la théorie et de l'éthique de l'A.T. dans la pratique. Le.La candidat.e a peu d'informations sur les valeurs et les principes éthiques.	**2._____** **3._____** **4._____**

A la lumière de l'évaluation ci-dessus et de la confiance qu'ils ont vis-à-vis du / de la candidat(e), les examinateurs votent « Certifié.e» (pass) ou « Ajourné.e » (defer).

Les points sont utilisés comme guide et seul le jugement des examinateurs compte pour la décision finale**.**

Toutefois, l'ajournement est automatique **si** :
1) Le.la candidat.e reçoit la note « 1 » de *TOUS* les examinateurs dans l'un des cinq domaine évalués ;
2) Deux examinateurs votent l'ajournement, le.la candidat.e est ajourné.e. (le process facilitator n'a pas à être appelé).

Nom du.de la Candidat.e :

Nom des Examinateurs.trices	**Certifié.e**	**Ajourné.e**
1.	[ ]	[ ]
2.	[ ]	[ ]
3.	[ ]	[ ]
4.	[ ]	[ ].